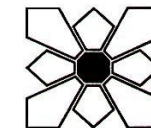


Sede del corso:  
Sala parrocchiale  
Via San Giovanni n. 53  
San Giovanni del Tempio  
(Sacile)  
- accanto alla Chiesa -

Direttore: *Sergio Cecchi*  
Relatori: *Grazia Bragato*  
*Michele Sforzina*



ARCAT Friuli Venezia Giulia

ACAT Livenza

In collaborazione con la Scuola nazionale

Il Corso è aperto a tutti i  
servitori-insegnanti attivi  
nell'approccio ecologico sociale.



## Crescita e maturazione della famiglia nel lavoro del Club



Chiesa di San Giovanni del Tempio



*Segreteria organizzativa:*

ARCAT FVG APS  
Vicolo dei Nigris n. 1  
33034 Fagagna (UD)  
Cell. 335 244550  
e-mail: [info@arcatfvg.it](mailto:info@arcatfvg.it)



San Giovanni del Tempio (Sacile)  
18-19 Giugno 2022

Corso di formazione continua  
dei servitori-insegnanti  
nel sistema ecologico-sociale  
(metodo Hudolin)

## Programma – Crescita e maturazione della famiglia nel lavoro del Club

---

### Sabato

- 08.30-09.00 Iscrizioni al corso.
- 09.00-10.00 Che cos'è il cambiamento? (G. Bragato).
- 10.00-11.30 Lavori nei gruppi autogestiti.
- 11.30-12.00 Pausa.
- 12.00-13.00 Discussione comunitaria sulle conclusioni dei gruppi autogestiti (conduce G. Bragato).
- 13.00-14.30 Pausa pranzo.
- 14.30-15.30 Fattori che favoriscono e fattori che ostacolano il processo di cambiamento nel lavoro nel Club (M. Sforzina).
- 15.30-17.00 Lavori nei gruppi autogestiti.
- 17.00-17.15 Pausa.
- 17.15-18.00 Discussione comunitaria sulle conclusioni dei gruppi autogestiti (conduce M. Sforzina).

### Domenica

- 09.00-10.00 Quando inizia il trattamento? (S. Cecchi).
- 10.00-11.30 Lavori nei gruppi autogestiti.
- 11.30-11.45 Pausa.
- 11.45-13.00 Discussione comunitaria sulle conclusioni dei gruppi autogestiti (conduce S. Cecchi).  
Consegna attestati.  
Conclusione del corso.

Nel processo, il servitore-insegnante impara ad ascoltare i membri del Club, a comprendere i loro problemi e ad aiutarli nella comunicazione ed interazione. Non ha bisogno di tecniche speciali al di fuori del lavoro descritto con la comunità multifamiliare del Club, ma se possiede delle conoscenze professionali specifiche, queste lo possono aiutare nel lavoro.

Con le sue attività il servitore-insegnante stimola la comunicazione e l'interazione tra i membri del Club e fra il Club e la comunità locale, dove avviene il cambiamento del comportamento e dove i membri dovrebbero trovare quanti più possibili agganci e legami umani migliorando la propria comunicazione con la comunità locale.

Vladimir Hudolin, "Il servitore-insegnante", in Vi. Hudolin e altri (curatori), *Club degli alcolisti in trattamento. Manuale per il lavoro nei Club degli alcolisti in trattamento (approccio ecologico sociale)*, Trieste, Scuola Europea di Alcolologia e Psichiatria Ecologica, 2001, pag. 149.