

Sede del corso:
Sala Consigliare del
Comune di Gradisca d'Isonzo
via Ciotti, 49
Gradisca d'Isonzo (GO)

Direttore: *Sergio Cecchi*
Relatori: *Grazia Bragato*
Michele Sforzina



ARCAT Friuli Venezia Giulia
ACAT Goriziana

in collaborazione con la Scuola nazionale
di perfezionamento in alcologia

Il Corso è aperto a tutti i servitori-
insegnanti attivi nell'approccio
ecologico sociale



Crescita e maturazione della
famiglia nel lavoro del Club

con il Patrocinio del
Comune di Gradisca d'Isonzo



Gradisca d'Isonzo (GO)
12-13 Novembre 2022

Segreteria organizzativa:

ARCAT FVG APS
Vicolo dei Nigris n. 1
33034 Fagagna (UD) Cell. 335
244550
e-mail: info@arcatfvg.it



Corso di formazione continua dei
servitori-insegnanti
nel sistema ecologico-sociale
(metodo Hudolin)

Programma – Crescita e maturazione della famiglia nel lavoro del Club

Sabato

- 08.30-09.00 Iscrizioni al corso.
- 09.00-10.00 Che cos'è il cambiamento? (G. Bragato).
- 10.00-11.30 Lavori nei gruppi autogestiti.
- 11.30-12.00 Pausa.
- 12.00-13.00 Discussione comunitaria sulle conclusioni dei gruppi autogestiti (conduce G. Bragato).
- 13.00-14.30 Pausa pranzo.
- 14.30-15.30 Fattori che favoriscono e fattori che ostacolano il processo di cambiamento nel lavoro nel Club (M. Sforzina).
- 15.30-17.00 Lavori nei gruppi autogestiti.
- 17.00-17.15 Pausa.
- 17.15-18.00 Discussione comunitaria sulle conclusioni dei gruppi autogestiti (conduce M. Sforzina).

Domenica

- 09.00-10.00 Quando inizia il trattamento? (S. Cecchi).
- 10.00-11.30 Lavori nei gruppi autogestiti.
- 11.30-11.45 Pausa.
- 11.45-13.00 Discussione comunitaria sulle conclusioni dei gruppi autogestiti (conduce S. Cecchi).
Consegna attestati.
Conclusione del corso.

Nel processo, il servitore-insegnante impara ad ascoltare i membri del Club, a comprendere i loro problemi e ad aiutarli nella comunicazione ed interazione. Non ha bisogno di tecniche speciali al di fuori del lavoro descritto con la comunità multifamiliare del Club, ma se possiede delle conoscenze professionali specifiche, queste lo possono aiutare nel lavoro.

Con le sue attività il servitore-insegnante stimola la comunicazione e l'interazione tra i membri del Club e fra il Club e la comunità locale, dove avviene il cambiamento del comportamento e dove i membri dovrebbero trovare quanti più possibili agganci e legami umani migliorando la propria comunicazione con la comunità locale.

Vladimir Hudolin, "Il servitore-insegnante", in V. Hudolin e altri (curatori), *Club degli alcolisti in trattamento. Manuale per il lavoro nei Club degli alcolisti in trattamento (approccio ecologico sociale)*, Trieste, Scuola Europea di Alcologia e Psichiatria Ecologica, 2001, pag. 149.